

Аннотации

к рабочим программам среднего общего образования (10-11 классы)

МОУ СОШ №4 г. Всеволожска

1.	История																																				
	Базовый уровень																																				
	<p>Программа по предмету история (базовый уровень) разработана для обучающихся 11-10 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями и дополнениями), а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.</p> <p>Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; • многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; • многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; • исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально- гуманитарного цикла; • историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию. <p>Рабочая программа по учебному предмету «История» разработана на основе программ следующих учебников:</p>																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 15%;">Номер перечня</th> <th style="width: 30%;">Наименование учебника</th> <th style="width: 25%;">Автор</th> <th style="width: 10%;">год</th> <th style="width: 15%;">Издательство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">10 класс</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.1.3.3.1.3.1</td> <td>История России 10 класс (базовый уровень) (в 3-х частях)</td> <td>Горинов М.М., Данилов А.А.,Моруков М.Ю. и др/ под пед.Торкунова А.В.</td> <td>2019</td> <td>АО «Издательство «Просвещение»</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.1.3.3.1.9.1</td> <td>История. Всеобщая история. Новейшая история 10 класс (базовый и углубленный уровни)</td> <td>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искандерова А.А.</td> <td>2019</td> <td>АО «Издательство «Просвещение»</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">11 класс</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.1.3.3.1.8.1</td> <td>История (базовый и углубленный уровень) (в 2 частях)</td> <td>Сахаров А.Н.,Загладин Н.В.,Петров Ю.А.</td> <td>2020</td> <td>ООО «Русское слово-учебник»</td> </tr> </tbody> </table>	№	Номер перечня	Наименование учебника	Автор	год	Издательство	10 класс							1.1.3.3.1.3.1	История России 10 класс (базовый уровень) (в 3-х частях)	Горинов М.М., Данилов А.А.,Моруков М.Ю. и др/ под пед.Торкунова А.В.	2019	АО «Издательство «Просвещение»		2.1.3.3.1.9.1	История. Всеобщая история. Новейшая история 10 класс (базовый и углубленный уровни)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искандерова А.А.	2019	АО «Издательство «Просвещение»	11 класс							3.1.3.3.1.8.1	История (базовый и углубленный уровень) (в 2 частях)	Сахаров А.Н.,Загладин Н.В.,Петров Ю.А.	2020	ООО «Русское слово-учебник»
№	Номер перечня	Наименование учебника	Автор	год	Издательство																																
10 класс																																					
	1.1.3.3.1.3.1	История России 10 класс (базовый уровень) (в 3-х частях)	Горинов М.М., Данилов А.А.,Моруков М.Ю. и др/ под пед.Торкунова А.В.	2019	АО «Издательство «Просвещение»																																
	2.1.3.3.1.9.1	История. Всеобщая история. Новейшая история 10 класс (базовый и углубленный уровни)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искандерова А.А.	2019	АО «Издательство «Просвещение»																																
11 класс																																					
	3.1.3.3.1.8.1	История (базовый и углубленный уровень) (в 2 частях)	Сахаров А.Н.,Загладин Н.В.,Петров Ю.А.	2020	ООО «Русское слово-учебник»																																

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Класс	Количество часов за год	Количество часов в неделю
10	68	2
11	68	2

Цели и задачи:

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными **задачами** реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности,
- формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

2.

История

Углубленный уровень

Программа по предмету истории (углубленный уровень) разработана для обучающихся 11-

10 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями и дополнениями), а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне (учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914— 2012 гг. — («История России»)), а также повторительно- обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально- гуманитарного цикла; историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприимчивость и бережному отношению к культурному наследию

Рабочая программа по учебному предмету «История» (углубленный уровень) разработана на основе программ следующих учебников:

№	Номер перечня	Наименование учебника	Автор	год	Издательство
10 класс					
4.	1.3.3.1.3.1	История России 10 класс (базовый уровень) (в 3-х частях)	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др/ под ред. Торкунова А.В.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
5.	1.3.3.1.9.1	История. Всеобщая история. Новейшая история 10 класс (базовый и углубленный уровни)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искандерова А.А.	2019	АО «Издательство «Просвещение»
11 класс					
6.	1.3.3.1.8.1	История (базовый и углубленный уровень) (в 2 частях)	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	2020	ООО «Русское слово-учебник»

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Класс	Количество часов за год	Количество часов в неделю
10	136	4
11	136	4

Цели и задачи:

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности,
- формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10 05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA